



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

Н.М. Сидоркина

"24" апреля 2023



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальном управлении»

для обучающихся по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

направленность Социальная работа в системе социальных служб

2023 год набора

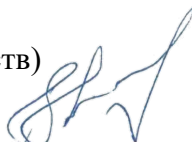
Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальном управлении»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 39.03.02 Социальная работа направленность Социальная работа в системе социальных служб. Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «24» 04 2023г

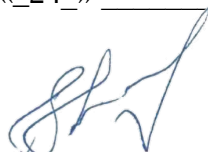
Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Профессор


_____ В. И. Кузнецов
подпись

« 24 » _____ 04 _____ 2023 г

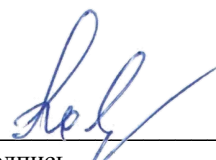
Заведующий кафедрой


_____ В. И. Кузнецов
подпись

« 24 » _____ 04 _____ 2023 г

Согласовано:

Директор ГБУСОН РО «СРЦ г. Волгодонск»


_____ Г.В. Голикова
подпись

« 24 » _____ 04 _____ 2023 г

Директор АНО ЦСОН «Милосердие»


_____ Т.Г. Горчанюк
подпись

« 24 » _____ 04 _____ 2023 г

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине проанализированы и признаны
актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине проанализированы и признаны
актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине проанализированы и признаны
актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине проанализированы и признаны
актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Содержание

	С
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК 1.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

ОПК 1.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК 1.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Показатели оценивания компетенций ⁴
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Знает факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения.	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3	УО, ПЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; качество подготовки презентаций по разделам дисциплины; умение делать
	УК-2.2: Умеет	Умеет использовать принципы	Лекции,		УО, ПЗ, ДЗ	

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентаций по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

ресурсов и ограничений	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса.	практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	3.1-3.5		ВЫВОДЫ.
	УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	1.1 2.1-2.3 3.1-3.5	УО, ПЗ, ДЗ	

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и использовать их для решения задач профессиональ ной деятельности	ОПК-1.1 Знает содержание и принципы работы современных информационн ых технологий, используемых для решения задач профессиональ ной деятельности		Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	1.1 2.1-2.3 3.1-3.5 1.1	УО, ПЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; качество подготовки презентаций по разделам дисциплины; умение делать
	ОПК-1.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	2.1-2.3 3.1-3.5	УО, ПЗ, ДЗ	

	ОПК-1.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	1.1 2.1-2.3 3.1-3.5	УО, ПЗ, ДЗ	
--	--	--	---	---------------------------	------------	--

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам экзамена
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 61 балла – неудовлетво рительно; 61-75 – удовлетвори тельно; 76- 90 – хорошо; 91-100 балла – отлично
5	15	-	10	20	-		
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине.

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);

- выполнение и защита практических заданий (ПЗ);

- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины осуществляется в процессе промежуточной аттестации. Условием допуска к зачёту является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

Устный опрос,

Доклады (презентация)

Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Примерные вопросы для доклада (презентация):

- 1 Понятие социального проектирования.
- 2 Технология процесса моделирования.
- 3 Эволюция взглядов на социальное развитие.
- 4 Современные прогностические теории.
- 5 Современные подходы к социальному проектированию.
- 6 Предмет и методы исследования, функции «Социального прогнозирования, проектирования и моделирования
- 7 Понятие и виды социальных проблем. Социальная диагностика.
- 8 Социологические и социальные основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования
- 9 Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций: античные взгляды на общество и его перспективы.
- 10 Моделирование: понятие и типы.
- 11 Глобальное моделирование в социальной работе: понятие, проблематика.
- 12 Моделирование социально-экологических систем.
- 13 Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.
- 14 Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как научная дисциплина.
- 15 Практика моделирования в решении социальных проблем.
- 16 Понятие социального проектирования.
- 17 Социальные программы.
- 18 Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.
- 19 Понятие социального проектирования.
- 20 Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.
- 21 Моделирование социально-экологических систем.
- 22 Практика работы с социальными проблемами.
- 23 Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.
- 24 Понятие социального проектирования.
- 25 Практика работы с социальными проблемами.

Критерии оценки устного опроса (доклада, сообщения):

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

- качество доклада (четко выстроен; сопровождается иллюстративным материалом; не зачитывается);
- использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался);
- качество ответов на вопросы (четко отвечает на вопросы);

- владение научным и специальным аппаратом (владение специальным аппаратом и научной терминологией);
- четкость выводов (выводы четкие и доказаны).

Критерии оценки презентации:

- содержание (работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов; даны интересные дискуссионные материалы; грамотно используется научная лексика; предложена собственная интерпретация или развитие темы);
- дизайн (логичен и очевиден; подчеркивает содержание; все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается));
- графика (хорошо подобрана; соответствует содержанию и обогащает его);
- грамотность (нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических).

Шкала оценивания устного опроса (доклада, сообщения, презентации):

Максимальная оценка – 5 баллов.

2.2 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2.2.1 Перечень примерных вопросов к зачёту:

- 1 Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как научная дисциплина.
- 2 Практика работы с социальными проблемами.
- 3 Моделирование: понятие и типы.
- 4 Социальные программы.
- 5 Практика моделирования в решении социальных проблем.
- 6 Оценка проектов в области социальной работы.
- 7 Прогнозное обоснование проектов в социальной сфере.
- 8 Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.
- 9 Понятие социального проектирования.
- 10 Технология процесса моделирования.
- 11 Эволюция взглядов на социальное развитие.
- 12 Современные прогностические теории.
- 13 Современные подходы к социальному проектированию.
- 14 Предмет и методы исследования, функции «Социального прогнозирования, проектирования и моделирования
- 15 Понятие и виды социальных проблем. Социальная диагностика.
- 16 Социологические и социальные основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования
- 17 Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций: античные взгляды на общество и его перспективы.
- 18 Моделирование: понятие и типы.
- 19 Глобальное моделирование в социальной работе: понятие, проблематика.
- 20 Моделирование социально-экологических систем.
- 21 Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.
- 22 Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как научная дисциплина.
- 23 Практика моделирования в решении социальных проблем.
- 24 Понятие социального проектирования.
- 25 Социальные программы.
- 26 Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.
- 27 Понятие социального проектирования.
- 28 Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.

- 29 Моделирование социально-экологических систем.
- 30 Практика работы с социальными проблемами.
- 31 Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.
- 32 Понятие социального проектирования.
- 33 Практика работы с социальными проблемами.
- 34 Оценка проектов в области социальной работы.
- 35 Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.
- 36 Эволюция взглядов на социальное развитие.
- 37 Оценка проектов в области социальной работы.
- 38 Понятие социального проектирования.
- 39 Практика моделирования в решении социальных проблем.
- 40 Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как научная дисциплина.
- 41 Оценка проектов в области социальной работы.
- 42 Моделирование: понятие и типы.
- 43 Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций: античные взгляды на общество и его перспективы.
- 44 Технология процесса моделирования

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Защита практически х работ в форме презентации и собеседования по заданным темам	Вопросы к экзамену №1-44	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выполнение практически х работ	Вопросы к экзамену №1-44	Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Выполнение практически х работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-44,
Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК-1	Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности образования в течение всей жизни	Защита практически х работ в форме презентации и собеседования по заданным темам	Вопросы к экзамену №1-44	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение практически х работ	Вопросы к экзамену №1-44	Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Выполнение практически х работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-44,

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
							ресурсов и ограничений		

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор ОПК-1.3. Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий

Дисциплина Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальном управлении

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 В результате предвидения возникает

А) прототип, прообраз предполагаемого или возможного объекта

Б) возникает принципиально новое явление

В) научное обоснование планов и программ развития

2 Условия разработки, которым должен соответствовать социальный проект

А) должен выражать социальный заказ

Б) должен соответствовать личным целям руководителя

В) должен отвечать потребностям сотрудников

3 Форма социального планирования

А) планирование при помощи косвенных рычагов

Б) экспертиза

В) моделирование

4 Социальное прогнозирование — это

А) форма опережающего отражения действительности

Б) глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений

В) форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения

5 Экспертиза относится к методам

А) планирования

Б) проектирования

В) прогнозирования

6 К субъектам социального проектирования не относятся

А) трудовые коллективы

Б) социальные институты

В) технические системы

Средне – сложные (2 уровень)

7 Метод, который относится к методам социального планирования

А) метод вариантов

Б) метод экспертных оценок

В) манипулирование

8 Условно выделяемое население (обычно путем усреднения нескольких структур реальных населений) называется

А) стандартным

Б) частным

В) занятым

9 Установление идеально предположенного результата деятельности - это

А) целеполагание

Б) прогнозирование

В) планирование

10 Социально-психологические методы управления иногда называют

А) воспитательными

Б) организационными

В) интуитивными

11 Термин «манипулирование» происходит от латинского слова *manipulare*, означающего в буквальном переводе

А) «организация»

Б) «управление»

В) «моделирование»

12 Главным объектом влияния социального управления является

А) принятие решений

Б) поведение людей

В) проектирование

13 Для повышения эффективности применения человеческого и материального ресурса первым обосновал необходимость научного подхода в управленческой деятельности

А) Ф. Тейлор

Б) Ф. Гилбретт

В) Г. Эмерсон

14 Важным требованием управленческого решения является его

А) проектирование

Б) скорое принятие

В) властное обеспечение

15 Обоснованное суждение о возможном состоянии конкретного объекта или процесса в будущем называется

А) проект

Б) прогноз

В) моделирование

16 Социальное управление включает в себя три фундаментальных аспекта: управленческие знания, управленческую деятельность и

А) управленческие отношения

Б) управленческие решения

В) управленческие прогнозы

17 Получение информации о будущем на тот или иной период времени; процесс разработки и получения прогноза называется

А) проектирование

Б) прогнозирование

В) моделирование

18 Создание или сохранение определенного состояния объекта управления, а именно: организованное состояние деятельности – это

А) цель управления

Б) предмет управления

В) объект управления

19 Выбор, который сделан по результатам объективного аналитического процесса в ходе изучения проблемной ситуации – это

А) рациональное решение

Б) организационное решение

В) интуитивное решение

20 Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный – это

- А) рациональное решение
- Б) организационное решение
- В) интуитивное решение**

21. Общественные отношения и соответствующие процессы являются

- А) объектом социального управления**
- Б) предметом социального управления
- В) субъектом социального управления

22. Элемент структуры системы социального управления, являющийся носителем управленческого воздействия на объект социального управления (управляемую подсистему), осуществляющий деятельность, направленную на сохранение качественной специфики, успешное движение к заданной цели - это

- А) субъект социального управления**
- Б) объект социального управления
- В) предмет социального управления

Сложные (3 уровень)

23. Социальная система — это

А) совокупность социальных явлений и процессов, которые находятся в отношениях и связи между собой и образуют некоторый социальный объект

Б) способ взаимосвязи взаимодействующих подсистем, компонентов и элементов, обеспечивающий целостность системы

В) деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по практическому воплощению выработанного на основе соответствующих процедур политического курса

24. Принципы управления - это

А) основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе управленческой деятельности и раскрывающие ее сущность

Б) основные направления управленческой деятельности

В) способы, при помощи которых реализуются функции управления

25. Постановка конкретных вопросов, подлежащих решению и последовательно приводящих к достижению основной цели управления - это

- А) задачи управления**
- Б) функции управления
- В) принципы управления

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26. Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1. Форма воздействия на управляемую систему в целом, осуществляется с помощью таких документов управления, как наставления,

- А) инструктирование
- Б) регламентирование

- руководства и т.д.
- 2 Предназначено для установления программы совместных и самостоятельных действий отдельных должностных лиц или каких-либо подразделений при выполнении служебных обязанностей и конкретных задач

В) нормирование

27 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Предмет решения, предполагающий необходимость действий по переводу объекта управления в иное состояние
- 2 Объективные, необходимые, устойчивые и существенные отношения, связи, определяющие развитие и функционирование систем управления

А) закономерности управления
Б) задача управления
В) предмет управления

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1В, 2Б, 3А)

- 1 Принципы, к которым относятся научность, включающая два аспекта: анализ социальной работы как научного направления и воздействие на это направление с научных позиций, конкретно-исторический подход, комплексность и системность
- 2 Принципы, к которым относятся объективность, конкретность, адресность, преемственность организации управления, единство социальных целей и задач
- 3 Принципы, к которым относятся коллегиальность (наличие коллегиального органа, начиная от федерального и заканчивая трудовыми коллективами) и единоначалие, а также выбор главного звена, единство требований

А) организационные
Б) методологические
В) всеобщие

29 Установите соответствие:

(1Б, 2А, 3В)

- 1 Предвидение от настоящего к будущему с разработкой традиционного и (или) новаторского прогнозов
- 2 Определяет выбор системы мер и вариантов подбора технологий для достижения желаемого результата в будущем
- 3 Определяет сроки достижения возможного положения явления (которое принято за цель) с помощью проектного или программного способа

А) проектно-программное прогнозирование
Б) поисковое прогнозирование
В) временное прогнозирование

30 Установите соответствие:

(1В, 2Б, 3А)

- 1 Представляет собой состояние проблемы и практических мероприятий по ее устранению на сегодняшний день
- 2 Отражает необходимое и достаточное (недостаточное) количество мер для выхода из проблемной ситуации
- 3 Предполагает фиксацию конечного результата разрабатываемых мер и построение последовательности действий (маршрута) к его достижению

- А) вектор направления изменений
- Б) ресурсная мощность
- В) стартовая точка изменений

31 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В)

- 1 Носит предписывающий характер и отражается в соответствующем текстовом формате (законы, подзаконные акты, программы, порядки и другие регламенты)
- 2 Отражает специфику иерархических, вертикальных и горизонтальных связей объекта или явления
- 3 Может быть текстовой, графической, математической и представляет собой обобщенное описание целостного комплекса, позволяющее вносить в нее новые детали

- А) нормативно-правовая модель
- Б) структурная модель
- В) контурная модель
- Г) процессная модель

32 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Концепция социального управления «человеческий капитал»
- 2 Концепция социального управления – теория «базовых нужд»
- 3 Теория социального управления - «качество жизни»

- А) А. Маслоу, А. Адлер, В. Франкл
- Б) Т. Шульц, Э. Денисон, Г. Беккер и др.
- В) Г. Маркузе, Б. Сканнер, А. Кемпбелл, П. Конверс, С. Макколл, Дж. Гэлбрейт

33 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- 1 Управленческие отношения, которые возникают между высшим и более низшим органами исполнительной власти
- 2 Возникает между двумя или более органами, которые находятся на одном организационном уровне системы органов

- А) горизонтальная координация
- Б) объективная координация
- В) вертикальная координация

34 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Совершенствование управления путем улучшения организации управленческого труда, методов разработки и реализации управленческих решений, рационального сокращения количества информации, унификации документов и т. д.
- 2 Умение применять научные знания по управлению, использовать накопленный опыт и полученные навыки творчески применительно к данной конкретной управленческой ситуации

А) интенсификация управления
Б) искусство управления
В) иерархия управления

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1Б, 2В, 3А)

- 1 Управление, при котором осуществляется горизонтальная упорядоченность, и части социальной общности или характеризуются равновеликостью
- 2 Управление, при котором осуществляется вертикальное упорядочение, а один из элементов какой-либо общности играет роль ведущего, определяющего начала в деятельности всех остальных
- 3 Управления, при котором происходит переподчинение полномочий от одного субъекта управления другому

А) Реординация
Б) координация
В) субординация

Задания открытого типа
Задания на дополнение
Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Определенная совокупность шагов, действий, которые необходимо предпринять, чтобы решить определенную задачу или достичь определенной цели называется _____ (**метод, методом**)

37 Вид стратегического управления и является логическим продолжением прогнозирования, одним из важнейших этапов управленческого цикла называется _____ (**социальным программированием, социальное программирование**)

38 Процесс, в ходе которого специалисты отсеивают неэффективные (нерациональные) варианты решения и отбирают один или несколько вариантов, обладающих определенными преимуществами перед остальными вариантами называется _____ (**обоснование решения, обоснованием решения**)

39 Управленческие _____ - это взаимодействия людей, связанных с созданием, обменом и реализацией проектов, - имеют сложную структуру (**отношения**)

40 _____ знание - это знание о собственных свойствах предметов и объектов безотносительно к человеку (**предметное**)

41 Последовательность приемов и способов воздействия на управляемый объект и систему в целом, которая в своей совокупности ориентирована на достижение поставленной цели – это _____ (**метод управления**)

42 Основанное на достоверном знании систематическое воздействие субъекта управления (управляющей подсистемы) на объект управления (управляемую подсистему), в качестве которого могут выступать общество в целом или его отдельные сферы — экономика, политика, культура, наука, социальная, духовная сфера или звенья (организации, предприятия, учреждения) называется _____ (**социальное управление, социальным управлением**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Желательные и возможные соотношения связанных сторон для субъектов социальной жизни называются _____ **(рациональными связями, рациональные связи)**

44 _____ решение — это выбор, который сделан по результатам объективного аналитического процесса в ходе изучения проблемной ситуации **(рациональное)**

45 _____ решение — это выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью **(организационное)**

46 _____ в определенном смысле представляет собой некоторую стратегическую реперную точку в пространстве будущего, научно обоснованную оптимальную цель развития, позволяет определить направление поиска и обоснования комплекса средств ее достижения и таким образом формирует базу принятия решений **(социальная программа)**

47 Совокупность людей, объединенных на отдельной ступени исторического развития конкретными общественными отношениями называется _____ **(общество, обществом)**

48 Научный метод познания социальных объектов с помощью отражения их основных характеристик, особенностей на специально созданных для этих целей моделях называется _____ **(социальным моделированием, социальное моделирование)**

49 Существующая в самой реальности, в окружающей нас жизни противоречивая ситуация, носящая массовый характер и затрагивающая интересы больших социальных групп либо социальных институтов – это _____ **(социальная проблема)**

50 _____ социального управления — это часть системы социального управления, которая воспринимает управленческие воздействия и обеспечивает их реализацию (**объект**)

51 Функции системы социального управления — это особые виды деятельности, выражающие направления или стадии осуществления целенаправленного воздействия на связи и отношения людей в процессе _____ и управления им (**жизнедеятельности общества**)

52 Система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования, называется _____ (**системой прогнозирования, система прогнозирования**)

53 Вид социального управления, при котором осуществляется вертикальное упорядочение, а один из элементов какой-либо общности играет роль ведущего, определяющего начала в деятельности всех остальных — это _____ (**субординация**)

54 Технология _____ идей позволяет на основе нескольких независимых переменных составлять различные варианты решений (**матрицы**)

55 Технология _____ является общенаучным и логическим методом, с помощью которого на основе подобия, сходства предметов в каких-либо свойствах, признаках или отношениях формулируется предположение (прогноз) о наличии указанных свойств, признаков или отношений у явления, которое выступает объектом проектирования (**анalogии**)

56 _____ — умение применять научные знания по управлению, использовать накопленный опыт и полученные навыки творчески применительно к данной конкретной управленческой ситуации (**искусство управления**)

57 Процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений называется _____ (**социальным проектированием, социальное проектирование**)

58 _____ социального проектирования (т.е. тем, кто осуществляет проектирование) являются различные носители управленческой

деятельности, как отдельные личности, так и организации, трудовые коллективы, социальные институты и т. п., ставящие своей целью организованное, целенаправленное преобразование социальной действительности **(субъектом)**

59 Исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества называются _____ **(социальными институтами, социальные институты)**

60 Вид социального управления, при котором осуществляется горизонтальная упорядоченность и участники процесса управления характеризуются равновеликостью – это _____ **(координация)**

61 Проектная деятельность состоит из нескольких этапов: _____, технологического и оценочного **(экспертного) (аналитического)**

62 Систематический сбор и обработка информации, которая может быть использована для улучшения процесса, а также как инструмент обратной связи для оценки проектов, программ или выработки политики называется _____ **(мониторингом, мониторинг)**

63 Начало процесса проектирования связано с созданием _____, включающего информацию о параметрах и факторах, комплексно характеризующих объект проектирования **(информационного массива)**

64 Комплекс социальных организаций и институтов, образующих систему жизнеобеспечения населения, взаимодействия людей с обществом и природой – это _____ **(социальная инфраструктура)**

65 Правило поведения (ожидание, стандарт), регулирующее действие людей, общественную жизнь в соответствии с ценностями определенной культуры называется _____ **(социальной нормой, социальная норма)**

66 _____ – сумма внутренних побудителей поведения личности, обеспечивающая реализацию основных нужд, необходимых для поддержания жизни (**мотивация**)

Сложные (3 уровень)

67 Ожидаемый в конкретных обстоятельствах рисунок поведения, ассоциирующийся с тем или иным социальным статусом человека: модель поведения личности, обеспечивающая соблюдение статусных прав и обязанностей называется _____ (**социальной ролью, социальная роль**)

68 Отношение, при котором один субъект не в состоянии совершить необходимые действия, пока другой субъект не совершит ожидаемых от него действий – это _____ (**социальная зависимость**)

69 Процесс, посредством которого общество пытается обеспечить конформность в отношении доминирующих в данном обществе ценностей и норм – это _____ (**социальный контроль**)

70 Процесс обмена информацией в социальной системе называется _____ (**коммуникация, коммуникацией**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Индикатор	ОПК-1.3. Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий			
Дисциплина	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальном управлении			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Индикатор	ОПК-1.3. Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий			
Дисциплина	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальном управлении			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1 В результате предвидения возникает А) прототип, прообраз предполагаемого или возможного объекта Б) возникает принципиально новое явление В) научное обоснование планов и программ развития 2 Условия разработки, которым должен соответствовать социальный проект А) должен выражать социальный заказ Б) должен соответствовать личным целям руководителя В) должен отвечать	26 Установите соответствие: 1 Форма воздействия на управляемую систему в целом, осуществляется с помощью таких документов управления, как наставления, руководства и т.д. 2 Предназначено для установления программы совместных и самостоятельных действий отдельных должностных лиц или каких-либо подразделений при выполнении служебных обязанностей и конкретных задач А) инструктирование Б) регламентирование В) нормирование 27 Установите соответствие:	36 Определенная совокупность шагов, действий, которые необходимо предпринять, чтобы решить определенную задачу или достичь определенной цели называется _____ 37 Вид стратегического управления и является логическим продолжением прогнозирования, одним из важнейших этапов управленческого цикла называется _____ 38 Процесс, в ходе которого специалисты отсеивают неэффективные (нерациональные) варианты решения и	

	потребностям сотрудников 3 Форма социального планирования А) планирование при помощи косвенных рычагов Б) экспертиза В) моделирование 4 Социальное прогнозирование — это А) форма опережающего отражения действительности Б) глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений В) форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения 5 Экспертиза относится к методам А) планирования Б) проектирования В) прогнозирования	1 Предмет решения, предполагающий необходимость действий по переводу объекта управления в иное состояние 2 Объективные, необходимые, устойчивые и существенные отношения, связи, определяющие развитие и функционирование систем управления А) закономерности управления Б) задача управления В) предмет управления	отбирают один или несколько вариантов, обладающих определенными преимуществами перед остальными вариантами называется _____ 39 Управленческие _____ - это взаимодействия людей, связанных с созданием, обменом и реализацией проектов, - имеют сложную структуру 40 _____ знание - это знание о собственных свойствах предметов и объектов безотносительно к человеку 41 Последовательность приемов и способов воздействия на управляемый объект и систему в целом, которая в своей совокупности ориентирована на достижение поставленной цели — это _____ 42 Основанное на достоверном знании систематическое воздействие субъекта управления (управляющей подсистемы) на объект управления (управляемую подсистему), в качестве которого могут выступать общество в целом или его отдельные сферы — экономика, политика, культура, наука, социальная, духовная сфера или звенья (организации, предприятия, учреждения) называется _____
1.1.2	6 К субъектам социального проектирования не относятся А) трудовые коллективы Б) социальные институты В) технические системы 7 Метод, который относится к методам социального планирования А) метод вариантов Б) метод экспертных оценок В) манипулирование	28 Установите соответствие: 1 Принципы, к которым относятся научность, включающая два аспекта: анализ социальной работы как научного направления и воздействие на это направление с научных позиций, конкретно-исторический подход, комплексность и системность 2 Принципы, к которым относятся объективность, конкретность, адресность,	43 Желательные и возможные соотношения связанных сторон для субъектов социальной жизни называются _____ 44 _____ решение — это выбор, который сделан по результатам объективного аналитического процесса в ходе изучения проблемной ситуации 45 _____

8 Условно выделяемое население (обычно путем усреднения нескольких структур реальных населений) называется А) стандартным Б) частным В) занятым 9 Установление идеально предположенного результата деятельности - это А) целеполагание Б) прогнозирование В) планирование 10 Социально-психологические методы управления иногда называют А) воспитательными Б) организационными В) интуитивными 11 Термин «манипулирование» происходит от латинского слова <i>manipū lare</i>, означающего в буквальном переводе А) «организация» Б) «управление» В) «моделирование» 12 Главным объектом влияния социального управления является А) принятие решений Б) поведение людей В) проектирование 13 Для повышения эффективности применения человеческого и материального ресурса первым обосновал необходимость научного подхода в управленческой деятельности А) Ф. Тейлор Б) Ф. Гилбретт В) Г. Эмерсон 14 Важным требованием управленческого решения является его А) проектирование Б) скорое принятие В) властное обеспечение 15 Обоснованное суждение о возможном состоянии конкретного объекта или процесса в будущем называется А) проект Б) прогноз В) моделирование 16 Социальное	преимущество организации управления, единство социальных целей и задач 3 Принципы, к которым относятся коллегиальность (наличие коллегиального органа, начиная от федерального и заканчивая трудовыми коллективами) и единоначалие, а также выбор главного звена, единство требований А) организационные Б) методологические В) всеобщие 29 Установите соответствие: 1 Предвидение от настоящего к будущему с разработкой традиционного и (или) новаторского прогнозов 2 Определяет выбор системы мер и вариантов подбора технологий для достижения желаемого результата в будущем 3 Определяет сроки достижения возможного положения явления (которое принято за цель) с помощью проектного или программного способа А) проектно-программное прогнозирование Б) поисковое прогнозирование В) временное прогнозирование 30 Установите соответствие: 1 Представляет собой состояние проблемы и практических мероприятий по ее устранению на сегодняшний день 2 Отражает необходимое и достаточное (недостаточное) количество мер для выхода из проблемной ситуации 3 Предполагает фиксацию конечного результата разрабатываемых мер и построение последовательности действий (маршрута) к его достижению А) вектор направления изменений Б) ресурсная мощность В) стартовая точка изменений 31 Установите соответствие: 1 Носит предписывающий характер и отражается в соответствующем текстовом формате (законы,	решение — это выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные им занимаемой _____ должностью 46 _____ в определенном смысле представляет собой некоторую стратегическую реперную точку в пространстве будущего, научно обоснованную оптимальную цель развития, позволяет определить направление поиска и обоснования комплекса средств ее достижения и таким образом формирует базу принятия решений 47 Совокупность людей, объединенных на отдельной ступени исторического развития конкретными общественными отношениями называется _____ 48 Научный метод познания социальных объектов с помощью отражения их основных характеристик, особенностей _____ на специально созданных для этих целей моделях называется _____ 49 Существующая в самой реальности, в окружающей нас жизни противоречивая ситуация, носящая массовый характер и затрагивающая интересы больших социальных групп либо социальных институтов — это _____ 50 _____ социального управления — это часть системы социального управления, которая воспринимает управленческие _____ и обеспечивает _____ их реализацию 51 Функции системы социального управления — это особые виды деятельности,
---	--	---

	управление включает в себя три фундаментальных аспекта: управленческие знания, управленческую деятельность и А) управленческие отношения Б) управленческие решения В) управленческие прогнозы 17 Получение информации о будущем на тот или иной период времени; процесс разработки и получения прогноза называется А) проектирование Б) прогнозирование В) моделирование 18 Создание или сохранение определенного состояния объекта управления, а именно: организованное состояние деятельности – это А) цель управления Б) предмет управления В) объект управления 19 Выбор, который сделан по результатам объективного аналитического процесса в ходе изучения проблемной ситуации – это А) рациональное решение Б) организационное решение В) интуитивное решение 20 Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный – это А) рациональное решение Б) организационное решение В) интуитивное решение 21 Общие отношения и соответствующие процессы являются А) объектом социального управления Б) предметом социального управления В) субъектом социального управления 22 Элемент структуры системы социального управления, являющийся носителем управленческого воздействия на объект социального управления	подзаконные акты, программы, порядки и другие регламенты) 2 Отражает специфику иерархических, вертикальных и горизонтальных связей объекта или явления 3 Может быть текстовой, графической, математической и представляет собой обобщенное описание целостного комплекса, позволяющее вносить в нее новые детали А) нормативно-правовая модель Б) структурная модель В) контурная модель Г) процессная модель 32 Установите соответствие: 1 Концепция социального управления «человеческий капитал» 2 Концепция социального управления – теория «базовых нужд» 3 Теория социального управления - «качество жизни» А) А. Маслоу, А. Адлер, В. Франкл Б) Т. Шульц, Э. Денисон, Г. Беккер и др. В) Г. Маркузе, Б. Сканнер, А. Кемпбелл, П. Конверс, С. Макколл, Дж. Гэлбрейт 33 Установите соответствие: 1 Управленческие отношения, которые возникают между высшим и более низшим органами исполнительной власти 2 Возникает между двумя или более органами, которые находятся на одном организационном уровне системы органов А) горизонтальная координация Б) объективная координация В) вертикальная координация 34 Установите соответствие: 1 Совершенствование управления путем улучшения организации управленческого труда, методов разработки и реализации управленческих решений, рационального сокращения количества информации, унификации документов и т. д. 2 Умение применять	выражающие направления или стадии осуществления целенаправленного воздействия на связи и отношения людей в процессе и управления им 52 Система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования, называется _____ 53 Вид социального управления, при котором осуществляется вертикальное упорядочение, а один из элементов какой-либо общности играет роль ведущего, определяющего начала в деятельности всех остальных – это _____ 54 _____ Технология идей позволяет на основе нескольких независимых переменных составлять различные варианты решений 55 Технология _____ является общенаучным и логическим методом, с помощью которого на основе подобия, сходства предметов в каких-либо свойствах, признаках или отношениях формулируется предположение (прогноз) о наличии указанных свойств, признаков или отношений у явления, которое выступает объектом проектирования 56 _____ – умение применять научные знания по управлению, использовать накопленный опыт и полученные навыки творчески применительно к данной конкретной управленческой ситуации 57 Процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств,
--	--	--	--

	(управляемую подсистему), осуществляющий деятельность, направленную на сохранение качественной специфики, успешное движение к заданной цели - это А) субъект социального управления Б) объект социального управления В) предмет социального управления	научные знания по управлению, использовать накопленный опыт и полученные навыки творчески применительно к данной конкретной управленческой ситуации А) интенсификация управления Б) искусство управления В) иерархия управления	социальных процессов и отношений называется 58 _____ социального проектирования (т.е. тем, кто осуществляет проектирование) являются различные носители управленческой деятельности, как отдельные личности, так и организации, трудовые коллективы, социальные институты и т. п., ставящие своей целью организованное, целенаправленное преобразование социальной действительности 59 Исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества называются 60 Вид социального управления, при котором осуществляется горизонтальная упорядоченность и участники процесса управления характеризуются равновеликостью – это 61 Проектная деятельность состоит из нескольких этапов: _____, технологического и _____ оценочного (экспертного) 62 Систематический сбор и обработка информации, которая может быть использована для улучшения процесса, а также как инструмент обратной связи для оценки проектов, программ или выработки политики называется 63 Начало процесса проектирования связано с
--	--	---	--

			созданием _____, включающего информацию о параметрах и факторах, комплексно характеризующих объект проектирования 64 Комплекс социальных организаций и институтов, образующих систему жизнеобеспечения населения, взаимодействия людей с обществом и природой – это _____ 65 Правило поведения (ожидание, стандарт), регулирующее действие людей, общественную жизнь в соответствии с ценностями определенной культуры называется _____ 66 _____ – сумма внутренних побудителей поведения личности, обеспечивающая реализацию основных нужд, необходимых для поддержания жизни
1.1.3	23 Социальная система — это А) совокупность социальных явлений и процессов, которые находятся в отношениях и связи между собой и образуют некоторый социальный объект Б) способ взаимосвязи взаимодействующих подсистем, компонентов и элементов, обеспечивающий целостность системы В) деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по практическому воплощению выработанного на основе соответствующих процедур политического курса 24 Принципы управления - это А) основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе управленческой деятельности и	35 Установите соответствие: 1 Управление, при котором осуществляется горизонтальная упорядоченность, и части социальной общности или характеризуются равновеликостью 2 Управление, при котором осуществляется вертикальное упорядочение, а один из элементов какой-либо общности играет роль ведущего, определяющего начала в деятельности всех остальных 3 Управления, при котором происходит переподчинение полномочий от одного субъекта управления другому А) Реординация Б) координация В) субординация	67 Ожидаемый в конкретных обстоятельствах рисунок поведения, ассоциирующийся с тем или иным социальным статусом человека: модель поведения личности, обеспечивающая соблюдение статусных прав и обязанностей называется _____ 68 Отношение, при котором один субъект не в состоянии совершить необходимые действия, пока другой субъект не совершит ожидаемых от него действий – это _____ 69 Процесс, посредством которого общество пытается обеспечить конформность в отношении доминирующих в данном обществе ценностей и норм – это _____ 70 Процесс обмена

	раскрывающие ее сущность Б) основные направления управленческой деятельности В) способы, при помощи которых реализуются функции управления 25 Постановка конкретных вопросов, подлежащих решению и последовательно приводящих к достижению основной цели управления - это А) задачи управления Б) функции управления В) принципы управления		информацией в социальной системе называется
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа		
		36	метод, методом
1	Б) возникает принципиально новое явление	37	социальным программированием, социальное программирование
2	А) должен выразить социальный заказ	38	обоснование решения, обоснованием решения
3	А) планирование при помощи косвенных рычагов	39	отношения
4	Б) глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений	40	предметное
5	В) прогнозирования	41	метод управления

6	В) технические системы
7	А) метод вариантов
8	А) стандартным
9	А) целеполагание
10	А) воспитательными
11	Б) «управление»
12	Б) поведение людей
13	А) Ф. Тейлор
14	В) властное обеспечение
15	Б) прогноз
16	А) управленческие отношения
17	Б) прогнозирование
18	А) цель управления
19	А) рациональное решение
20	В) интуитивное решение
21	А) объектом социального управления
22	А) субъект социального управления
23	А) совокупность социальных явлений и процессов, которые находятся в отношениях и связи между собой и образуют некоторый социальный объект
24	А) основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе управленческой деятельности и раскрывающие ее сущность
25	А) задачи управления
26	1Б, 2А
27	1Б, 2А
28	1В, 2Б, 3А
29	1Б, 2А, 3В
30	1В, 2Б, 3А
31	1А, 2Б, 3В
32	1Б, 2А
33	1В, 2А
34	1А, 2Б

42	социальное управление, социальным управлением
43	рациональными связями, рациональные связи
44	рациональное
45	организационное
46	социальная программа
47	общество, обществом
48	социальным моделированием, социальное моделирование
49	социальная проблема
50	объект
51	жизнедеятельности общества
52	системой прогнозирования, система прогнозирования
53	субординация
54	матрицы
55	анalogии
56	искусство управления
57	социальным проектированием, социальное проектирование
58	субъектом
59	социальными институтами, социальные институты
60	координация
61	аналитического
62	мониторингом, мониторинг
63	информационного массива
64	социальная инфраструктура
65	социальной нормой, социальная норма
66	мотивация
67	социальной ролью, социальная роль
68	социальная зависимость
69	социальный контроль
70	коммуникация, коммуникацией

ДемOVERсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор ОПК-1.3. Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий

Дисциплина Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальном управлении

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Социальное прогнозирование — это

А) форма опережающего отражения действительности

Б) глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений

В) форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения

2 К субъектам социального проектирования не относятся

А) трудовые коллективы

Б) социальные институты

В) технические системы

Средне – сложные (2 уровень)

3 Установление идеально предположенного результата деятельности - это

А) целеполагание

Б) прогнозирование

В) планирование

4 Социально-психологические методы управления иногда называют

А) воспитательными

Б) организационными

В) интуитивными

5 Термин «манипулирование» происходит от латинского слова *manipulari*, означающего в буквальном переводе

А) «организация»

Б) «управление»

В) «моделирование»

6 Главным объектом влияния социального управления является

- А) принятие решений
- Б) поведение людей**
- В) проектирование

7 Для повышения эффективности применения человеческого и материального ресурса первым обосновал необходимость научного подхода в управленческой деятельности

- А) Ф. Тейлор**
- Б) Ф. Гилбретт
- В) Г. Эмерсон

8 Социальное управление включает в себя три фундаментальных аспекта: управленческие знания, управленческую деятельность и

- А) управленческие отношения**
- Б) управленческие решения
- В) управленческие прогнозы

9 Получение информации о будущем на тот или иной период времени; процесс разработки и получения прогноза называется

- А) проектирование
- Б) прогнозирование**
- В) моделирование

Сложные (3 уровень)

10 Принципы управления - это

- А) основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе управленческой деятельности и раскрывающие ее сущность**
- Б) основные направления управленческой деятельности
- В) способы, при помощи которых реализуются функции управления

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | | |
|---|--|----------------------|
| 1 | Форма воздействия на управляемую систему в целом, осуществляется с помощью таких документов управления, как наставления, руководства и т.д. | А) инструктирование |
| | | Б) регламентирование |
| | | В) нормирование |
| 2 | Предназначено для установления программы совместных и самостоятельных действий отдельных должностных лиц или каких-либо подразделений при выполнении служебных обязанностей и конкретных задач | |

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1В, 2Б, 3А)

- 1 Принципы, к которым относятся научность, включающая два аспекта: анализ социальной работы как научного направления и воздействие на это направление с научных позиций, конкретно-исторический подход, комплексность и системность
- 2 Принципы, к которым относятся объективность, конкретность, адресность, преемственность организации управления, единство социальных целей и задач
- 3 Принципы, к которым относятся коллегиальность (наличие коллегиального органа, начиная от федерального и заканчивая трудовыми коллективами) и единоначалие, а также выбор главного звена, единство требований

А) организационные
Б) методологические
В) всеобщие

13 Установите соответствие:

(1Б, 2А, 3В)

- 1 Предвидение от настоящего к будущему с разработкой традиционного и (или) новаторского прогнозов
- 2 Определяет выбор системы мер и вариантов подбора технологий для достижения желаемого результата в будущем
- 3 Определяет сроки достижения возможного положения явления (которое принято за цель) с помощью проектного или программного способа

А) проектно-программное прогнозирование
Б) поисковое прогнозирование
В) временное прогнозирование

14 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Концепция социального управления «человеческий капитал»
- 2 Концепция социального управления – теория «базовых нужд»
- 3 Теория социального управления - «качество жизни»

А) А. Маслоу, А. Адлер, В. Франкл
Б) Т. Шульц, Э. Денисон, Г. Беккер и др.
В) Г. Маркузе, Б. Скэннер, А. Кемпбелл, П. Конверс, С. Макколл, Дж. Гэлбрейт

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1Б, 2В, 3А)

- 1 Управление, при котором осуществляется горизонтальная упорядоченность, и части социальной общности или характеризуются равновеликостью
- 2 Управление, при котором осуществляется вертикальное упорядочение, а один из элементов какой-либо общности играет роль ведущего, определяющего начала в деятельности всех остальных
- 3 Управления, при котором происходит переподчинение полномочий от одного субъекта управления другому

А) Реординация
Б) координация
В) субординация

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Вид стратегического управления и является логическим продолжением прогнозирования, одним из важнейших этапов управленческого цикла называется _____ (социальным программированием, социальное программирование)

17 Управленческие _____ - это взаимодействия людей, связанных с созданием, обменом и реализацией проектов, - имеют сложную структуру (отношения)

18 Основанное на достоверном знании систематическое воздействие субъекта управления (управляющей подсистемы) на объект управления (управляемую подсистему), в качестве которого могут выступать общество в целом или его отдельные сферы — экономика, политика, культура, наука, социальная, духовная сфера или звенья (организации, предприятия, учреждения) называется _____ (социальное управление, социальным управлением)

Средне-сложные (2 уровень)

19 _____ решение — это выбор, который сделан по результатам объективного аналитического процесса в ходе изучения проблемной ситуации (рациональное)

20 _____ решение — это выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью (организационное)

21 Совокупность людей, объединенных на отдельной ступени исторического развития конкретными общественными отношениями называется _____ (общество, обществом)

22 Научный метод познания социальных объектов с помощью отражения их основных характеристик, особенностей на специально созданных для этих целей моделях называется _____ (**социальным моделированием, социальное моделирование**)

23 Система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования, называется _____ (**системой прогнозирования, система прогнозирования**)

24 Процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений называется _____ (**социальным проектированием, социальное проектирование**)

25 _____ социального проектирования (т.е. тем, кто осуществляет проектирование) являются различные носители управленческой деятельности, как отдельные личности, так и организации, трудовые коллективы, социальные институты и т. п., ставящие своей целью организованное, целенаправленное преобразование социальной действительности (**субъектом**)

26 Исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества называются _____ (**социальными институтами, социальные институты**)

27 Вид социального управления, при котором осуществляется горизонтальная упорядоченность и участники процесса управления характеризуются равновеликостью — это _____ (**координация**)

28 Систематический сбор и обработка информации, которая может быть использована для улучшения процесса, а также как инструмент обратной связи для оценки проектов, программ или выработки политики называется _____ (**мониторингом, мониторинг**)

Сложные (3 уровень)

29 Ожидаемый в конкретных обстоятельствах рисунок поведения, ассоциирующийся с тем или иным социальным статусом человека: модель поведения личности, обеспечивающая соблюдение статусных прав и обязанностей называется _____ (социальной ролью, социальная роль)

30 Процесс обмена информацией в социальной системе называется _____ (коммуникация, коммуникацией)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Б) глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений
2	В) технические системы
3	А) целеполагание
4	А) воспитательными
5	Б) «управление»
6	Б) поведение людей
7	А) Ф. Тейлор
8	А) управленческие отношения
9	Б) прогнозирование
10	А) основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе управленческой деятельности и раскрывающие ее сущность
11	1Б, 2А
12	1В, 2Б, 3А
13	1Б, 2А, 3В
14	1Б, 2А
15	1Б, 2В, 3А

16	социальным программированием, социальное программирование
17	отношения
18	социальное управление, социальным управлением
19	рациональное
20	организационное
21	общество, обществом
22	социальным моделированием, социальное моделирование
23	системой прогнозирования, система прогнозирования
24	социальным проектированием, социальное проектирование
25	субъектом
26	социальными институтами, социальные институты
27	координация
28	мониторингом, мониторинг
29	социальной ролью, социальная роль
30	коммуникация, коммуникацией